

Schoolgids 2018-2019



Samenwerkingschool De Lonneboot



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en voerschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders en toekomstige ouders van onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden, waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier!

Hartelijke groet,
het schoolteam

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Samenwerkingschool De Lonneboot

Van Akenstraat 1

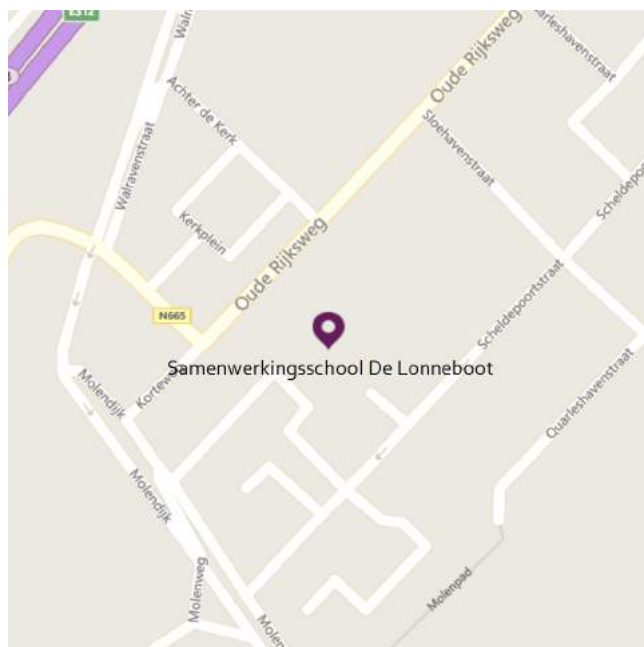
4339BR Nieuw- en Sint Joosland

☎ 0118601477

🌐 <http://www.delonneboot.nl>

✉ lonneboot@archipelscholen.nl

Onze school maakt onderdeel uit van Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Walcheren.



Schoolbestuur

Stichting Archipel Scholen

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2.609

<http://www.archipelscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Gert Dorleijn	gertdorleijn@archipelscholen.nl

Op De Lonneboot wordt met een management team gewerkt, waarin naast de directeur ook de waarnemend directeur/onderwijsontwikkelaar en de IB'er onderbouw en de IB'er bovenbouw plaatshebben.

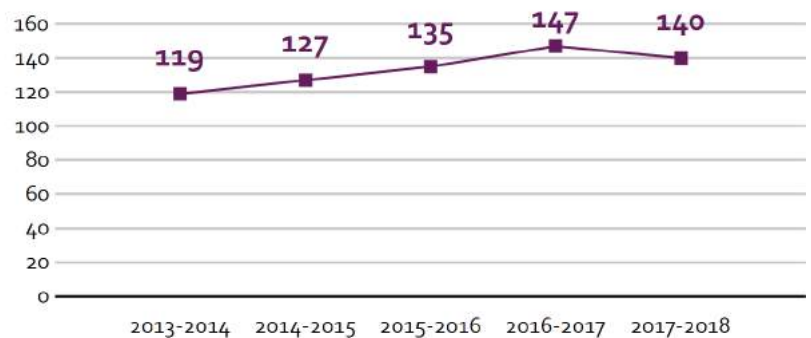
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2017-2018



2017-2018

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op De Lonneboot is sprake van een gestage groei. Het leerlingenaantal lag lang net boven de honderd. De laatste jaren is dit gegroeid. Op 1 oktober 2017 telde De Lonneboot 140 leerlingen. De prognose voor 1 oktober 2018 is 146. De leerlingen zijn verdeeld over 6 groepen. De school bestaat uit 6 groepslokalen, een grote bibliotheek en personeelsruimte, een muziek- en theaterlokaal, een speellokaal, een ontmoetingsruimte/hal, een BSO/handvaardigheidsruimte, een kamer voor de intern begeleider en een keuken. Voor de gymlessen wordt gebruik gemaakt van de gymzaal in het Dorpshuis.

De identiteit van de school (als Samenwerkingschool een fusie tussen een Openbare en een Prot. Chr. school), de open sfeer en het karakter van een dorpschool worden door ouders vaak genoemd als reden voor hun keuze voor De Lonneboot

Bijna 40 procent van de leerlingen komt uit de Middelburgse wijk Mortiere en uit Ritthem.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Kindgericht

Maatschappijgericht

Ontmoeting

Toekomstgericht

Resultaatgericht

Missie en visie

De Lonneboot is een samenwerkingschool voor kinderen uit Nieuw- en Sint Joosland en de Mortiere. Het is een school waar leerkrachten, leerlingen en ouders met een openbare of christelijke achtergrond samenwerken en voor het onderwijs en de opvoeding op school gezamenlijk verantwoordelijkheid dragen. De betrokkenheid van ouders bij de school is groot. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich welkom voelen en graag naar school komen om te spelen en te leren. Als samenwerkingschool hebben we veel aandacht voor levensbeschouwing, respectvol met elkaar omgaan en sociaal-emotioneel leren; kinderen van verschillende leeftijden en groepen werken samen en dragen zorg voor elkaar. Wij willen kwalitatief goed onderwijs bieden: uitdagen, kansen creëren, helpen om talenten te ontwikkelen en aanleg te ontdekken. De Lonneboot is een school waar je gekend en gezien wordt, waar je veilig voelt en waar je individueel en samen tot je recht komt. We zijn een lerende school. We volgen nieuwe ontwikkelingen en maken verantwoorde, evenwichtige keuzes: je leert netjes schrijven èn met computers werken, je leert alleen werken èn in een groep, je leert hoe je een toets maakt èn toneelspelen en presenteren. Waardevol onderwijs voor nu en de toekomst.

De Kernwaarden Openbaar Primair Onderwijs Walcheren (Archipel Scholen) worden door De Lonneboot ten volle onderschreven: **Kindgericht**: ieder kind is welkom, zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, veilig en gewaardeerd voelen, respect, tolerantie en solidariteit, actieve samenwerking tussen school en ouders, ontmoeting tussen kinderen van verschillende afkomst. **Maatschappijgericht**: midden in de samenleving, verscheidenheid, aandacht voor normen en waarden, bewustmaken van maatschappelijke thema's als natuur en milieu, derde wereld, mensenrechten, duurzaamheid e.d. **Toekomstgericht**: vernieuwend onderwijs, diverse onderwijsconcepten, moderne onderwijsmethoden en lesmaterialen gebruikt inclusief ICT, voortdurend bezig zichzelf te verbeteren, kansen aangrijpen, ambitieus. **Resultaatgericht**: hoge kwaliteit; professionele medewerkers, onderwijs op maat, benutten van talenten, veelzijdig ontwikkelen cognitief, creatief én sociaal, optimaal toerusten voor het voortgezet onderwijs. **Samenwerkingsgericht**: leerlingen werken samen, met oog voor het groepsbelang in de klas, in de school, in samenhang met de omgeving, samenwerking met externen, ruimte voor samenwerking met Peutergroep en BSO, we werken samen en met onze leerlingen aan goed onderwijs.

Prioriteiten

Het vernieuwde en uitgebreide gebouw ondersteunt de mogelijkheden voor nauwe samenwerking met Kinderopvang Walcheren (Peutergroep Kiekeboe en BSO Kajuit). Vanaf augustus 2018 bestaat de locatie uit één gebouw. We onderzoeken de mogelijkheden om een Kindcentrum te worden: één organisatie voor onderwijs en ontwikkeling van kinderen van 2 tot 13 jaar.

Een aantal punten uit ons Jaarplan 2018-2019: uitbreiding van de 'plusklas' verrijkingsgroep De Speedboot naar de onderbouwgroepen, vernieuwing van het protocol hoogbegaafdheid, verbreding van de structuur van de Ateliermiddagen, uitbreiden van het werken met chromebooks in de klas en het opnemen van mediawijsheid, programmeren en 3D-printen in het ICT-beleidsplan, het uitwerken van het beredeneerd aanbod in groep 1 en 2 met vernieuwde software, het uitwerken van de mogelijkheden van verdieping instructie en zorg gekoppeld aan zelfstandig werken in de klas, oriënteren op een nieuwe methode sociaal-emotionele ontwikkeling, het uitwerken van een doorgaande leerlijn cultuuronderwijs. We werken dit jaar met de nieuwe taalmethode Staal.

Algemene Verordening Gegevensbescherming

Binnen Archipel Scholen wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden de gegevens opgeslagen voor de goede administratieve organisatie van de school. De meeste leerlinggegevens komen van ouders (zoals bij de inschrijving op school), maar ook leraren en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerlingen (bijvoorbeeld cijfers en vorderingen). Soms worden er bijzondere persoonsgegevens, zoals medische informatie (dyslexie of ADHD), geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling. Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. Een leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als de school daar toestemming voor geeft. Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leermateriaal van de school, maakt Archipel Scholen gebruik van Basispoort. Deze software maakt het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van bijvoorbeeld een online toets is alleen mogelijk als de docent weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor zijn leerlinggegevens nodig. De school heeft met Basispoort een overeenkomst gesloten waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van de leerlinggegevens. Basispoort maakt gebruik van de volgende set met gegevens: een identificatienummer van Basispoort, voornaam, achternaam, tussenvoegsel, geboortedatum, leerlingkey, groepskey, groepsnaam, jaargroep, geslacht en het identificatienummer van de school. Via Basispoort worden er dus geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld. De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem en leerlingvolgsysteem Parnassys. Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat onze school onderdeel uitmaakt van Archipel Scholen, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie. Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind (eren) in te zien, te laten corrigeren of te verwijderen (als die gegevens niet langer nodig zijn). Voor vragen of het uitoefenen van deze rechten, kan contact worden opgenomen met de leerkracht van de leerling, of met de schooldirecteur. Op onze school is een privacyreglement van toepassing. Hierin is beschreven hoe op school wordt omgegaan met leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school, wordt toestemming gevraagd. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Voor vragen over het gebruik van foto's en

video's kunt u terecht bij de leraar/lerares van de leerling, of bij de schooldirecteur.

Identiteit

De Lonneboot kent als samenwerkingschool een samenhangend geheel van vormingsonderwijs. De structuur hiervan wordt uitgewerkt in twee vormingsgebieden. Ouders kiezen bij inschrijving voor een van deze twee vormingsgebieden:

Christelijk vormingsonderwijs (C.V.O.) Binnen de Christelijke godsdienstige Vorming gaan we uit van de opvatting dat kinderen in hun ontwikkeling zelf actief betrokken zijn. Geloven is een manier om met elkaar samen te leven, de wereld te bekijken en elkaar duidelijk te maken wat belangrijk is in het leven. Het sluit aan bij het onderwijs op de open christelijke basisscholen. Dat wil zeggen dat de kinderen met uiteenlopende onderwerpen en standpunten in aanraking komen, die besproken kunnen worden om kinderen te leren eigen standpunten in te nemen, nu of in de toekomst.

Algemeen vormingsonderwijs (A.V.O.) Het pluriforme karakter van de vroegere openbare school is herkenbaar binnen het algemeen vormingsonderwijs: door middel van een dialoog wordt geprobeerd de leerlingen inzicht bij te brengen in bestaande waarden en normen en de betekenis daarvan voor het persoonlijk leven en de samenleving. Centraal staat dat leerlingen respect moeten krijgen voor de overtuiging van anderen. Achtergrond hierbij is de opvatting dat ongeacht of je de ander kent, je hem of haar kunt respecteren. Respect voor elke andere opvatting staat voorop.

Het vormingsonderwijs is georganiseerd rond thema's. Elke dag komt het thema terug in de dagopening, maar het thema wordt ook vanuit de eerder genoemde vormingsgebieden benaderd. Met daarbij de specifieke dingen die u kan en mag verwachten. De kinderen gaan naar die vormingsles waarvoor ouders hebben gekozen. Deze vormingsles wordt tweemaal per week gegeven (maximaal 1½ uur per week). In de afsluitende viering (Keek Op De Week) zijn presentaties vanuit de verschillende vormingsgebieden geïntegreerd, waarbij het thema nogmaals voor alle kinderen belicht wordt. In de week voor de kerstvakantie is er een Kerstfestival in Cine City XL: een avond met alle gezinnen in winterse sferen met veel toneel en muziek. De leerkrachten die de CVO-lessen verzorgen organiseren met de kinderen die deze lessen volgen een Kerstviering waarvoor het kerkgebouw wordt gebruikt. Dit is een open viering waarvoor ook de leerlingen die AVO volgen met hun ouders worden uitgenodigd. Met Pasen is er een gezamenlijke viering waarbij alle kinderen van AVO en CVO aan elkaar presenteren.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De Lonneboot werkt met 6 vaste groepen die evenwichtig zijn samengesteld, rekening houdend met vormingsonderwijs en zorgverbreding. Kenmerken: **Groep 1 en 2** Gericht op vertrouwen en veiligheid; organisatie gebaseerd op een gebruik van de ruimte waarin "hoeken" een belangrijke rol spelen en op de basisactiviteiten voor kinderen tot ongeveer 6 jaar, welke als doel hebben de ontwikkeling van kinderen te bevorderen en te ondersteunen. Door observaties van onderwijsgevenden kunnen specifieke activiteiten worden georganiseerd. **Groep 3 en 4** Naast het spelen gaat het leren meer een rol spelen. Verdere ontwikkeling van vaardigheden als lezen en taal, rekenen en schrijven. Er vinden wisselend hele en kleine groepsactiviteiten plaats. **Groep 5 en 6** Kinderen werken vaker alleen of in kleine groepjes. Er wordt gewerkt naar meer zelfstandigheid. De wereldoriëntatie wordt gestructureerd aangepakt. **Groep 7 en 8** De werkwijze is gericht op het leren plannen van eigen activiteiten, het systematisch aanpakken van taken, het leren organiseren van werkzaamheden, het leren huiswerk maken en zelfcorrectie. Er is veel aandacht voor zelfredzaamheid met het oog op het voortgezet onderwijs.

De bovenstaande groepen zijn gemengde leeftijdsgroepen: kinderen van verschillende leeftijden zitten bij elkaar in één groep; de individuele verschillen tussen die kinderen worden serieus genomen: activiteiten worden zo georganiseerd dat kinderen ook van elkaar kunnen leren; de kinderen in gemengde leeftijdsgroepen doen een heleboel samen, doen veel dingen in kleine groepjes en ze doen ook dingen alleen. Binnen deze groepen wordt gestreefd naar realisatie van een heterogene werkwijze. Dit is een werkwijze, waarbij de ontwikkeling van kinderen bepalend is voor de organisatie van het onderwijs. Dit geldt m.n. voor de leerstofgebieden lezen, taal (spelling) en rekenen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

De Lonneboot heeft als Archipelschool een samenwerking met TCOZ: deze organisatie verzorgt de vervanging van leerkrachten die wegens ziekte afwezig zijn.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
bewegingsonderwijs en spel	6 uur	6 uur
kunstzinnige vorming	1 uur	1 uur
taal	1 u 30 min	1 u 30 min
oriëntatie op jezelf en op de wereld	12 uur	12 uur
rekenen	45 min	45 min
Keek op de Week, pauze ed.	2 u 15 min	2 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 uur	7 uur	3 u 45 min	4 uur	3 u 30 min	3 u 30 min
Taal	2 uur	2 u 30 min	2 u 30 min	3 uur	3 u 30 min	3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	4 u 55 min	4 u 15 min	5 uur	4 u 30 min	4 u 30 min
Wereldoriëntatie	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	2 uur	2 uur

Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Engelse taal			■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
schrijven, Keek op de Week e.d.	■ 3 u 30 min	■ 1 u 35 min	■ 6 u 45 min	■ 5 u 15 min	■ 5 u 15 min	■ 5 u 15 min



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Mindervalidentoilet

Mindervalidentoilet en douche

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in de buurt van de school, KOW Peutergroep Kiekeboe en KOW BSO De Kajuit. We gebruiken daarbij *Uk en Puk (Peutergroep)* en *Schatkist (groep 1 en 2)*.

Het doel van VVE in Nieuw- en Sint Joosland is om het aanbod van voorschoolse educatie in Kiekeboe en de vroegschoolse educatie op De Lonneboot (de kleutergroepen) zo te organiseren dat er een doorlopende leerlijn is. We werken aan 'de doorgaande lijn' door:

- VVE-coördinatie tussen voor-en vroegschool: de leerkracht van groep 1 en een pedagogisch medewerker van Kiekeboe zijn verantwoordelijk voor de onderlinge contacten en afstemming.
- Kiekeboe zorgt voor een warme overdracht naar de leerkracht van groep 1.
- Het pedagogisch- en educatief handelen is op elkaar afgestemd.
- Interne begeleiding en zorg zijn op gelijke wijze georganiseerd

Praktisch betekent dit dat er jaarlijks drie tot vier maal overleg is tussen De Lonneboot en Kiekeboe onder leiding van het RPCZ om bovenstaande zaken af te stemmen. Daarnaast komen er iedere maand vier kinderen van Kiekeboe een uurtje 'spelen en werken' in groep 1, vier kinderen van groep 1 gaan dan een uurtje spelen bij Kiekeboe. Jaarlijks werken we minimaal twee maal aan hetzelfde thema. Tijdens kinderboekenweek stellen we dezelfde boeken centraal, organiseren we een gezamenlijke activiteit en stemmen overige activiteiten op elkaar af. In het voorjaar werken we samen aan het voorjaarsproject. Kiekeboe laat de resultaten van het voorjaarsproject dan ook zien op De Lonneboot tijdens de voorjaarstentoonstelling.

De samenwerking in het belang van de kinderen wordt komend jaar sterk vergroot. Zo ontstaat een Kindcentrum: één organisatie voor onderwijs en ontwikkeling van kinderen van 2 tot 13 jaar.

Om onderwijskansen van peuters en kleuters te vergroten werkt De Lonneboot in het kader van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) samen met Peutergroep 'Kiekeboe' (KOW) in Nieuw- en Sint Joosland. Samenwerking om de taal- en denkontwikkeling van de kleuters te bevorderen. En om samen met ouders een ondersteunend en stimulerend klimaat te ontwikkelen.

In schooljaar 2017-2018 werd gestart met een traject om te komen tot een Kindcentrum in Nieuw- en Sint Joosland, waarbij er een grote mate van samenwerking is en een doorgaande leerlijn van Peutergroep en BSO tot basisschool. Hiervoor worden opleidingen gevolgd door de directeur van De Lonneboot en de unit-manager van KOW tot IKC-directeur en de pedagogisch medewerkers van KOW en de leerkrachten van groep 1 en 2 van De Lonneboot tot Pedagogisch Educatief Professional. In schooljaar 2018-2019 wordt deze samenwerking verder geconcretiseerd.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

In 2013 is door De Lonneboot in samenwerking met het RPCZ en InSchool een Schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Conclusies: De Lonneboot geeft aan in goede mate te voldoen aan de basisondersteuning en geeft aan een goede basis te hebben in de werk- en ondersteuningsstructuur. De Lonneboot is van mening dat zij voor veel leerlingen een passend aanbod heeft, met name voor leerlingen met dyslexie, voor leerlingen met een minder dan gemiddelde intelligentie en voor leerlingen met een meer dan gemiddelde intelligentie. Voor leerlingen met een lichamelijke handicap zijn er wel voorzieningen binnen het gebouw, maar het team voelt zich nog niet voldoende competent om deze leerlingen op te vangen. Ten aanzien van handelingsgericht werken is men in de gevorderde fase. Handelingsgericht werken ging in 2012-2013 van start. De Lonneboot heeft sindsdien ervaring met het werken met groepsoverzichten en groepsplannen. Tegelijkertijd is De Lonneboot in ontwikkeling en zal dat in de toekomst blijven.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
👤 Intern begeleider	3
👤 Remedial teacher	3

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

De Lonneboot werkt actief aan het voorkomen van pestgedrag. Het pedagogisch klimaat vinden we erg belangrijk. Dit krijgt, samen met actief burgerschap, een grote rol in ons onderwijs. In de vormingslessen en de daarbij behorende dagopeningen is veel aandacht voor omgaan met elkaar, omgaan met verschillen, anders zijn, het helpen van elkaar en opkomen voor elkaar. Daarnaast werken we in alle groepen met de methode Leefstijl voor sociaal-emotionele ontwikkeling. In de eerste zes weken van het nieuwe schooljaar (en als er in de loop van het jaar een nieuwe leerling bij komt) plannen we nadrukkelijk groepsbevorderende activiteiten. Twee keer per jaar nemen we een sociogram af om nog meer inzicht te krijgen in de verhoudingen van de groep. We werken met het observatiesysteem ZIEN: twee keer per jaar nemen de leerkrachten een observatie af en één keer per jaar vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 een leerlingvragenlijst van ZIEN in. Het schooljaar start met start- of

omkeergesprekken met ouders en (vanaf groep 5) kinderen waarbij de leerkracht in gesprek is over wat de leerling nodig heeft om op school goed tot zijn/haar recht te komen. Er is een frequent contact met ouders: naast het omkeergesprek, zijn er 2 rapporten per jaar, één waarbij alle ouders worden uitgenodigd en één waarbij ouders of leerkracht een gesprek kunnen aanvragen. Twee keer in de basisschoolperiode vindt er een huisbezoek plaats, er worden frequente gesprekken met ouders en kinderen gehouden en als er sprake is van extra zorg; De Lonneboot is laagdrempelig: het is altijd mogelijk om de leerkracht of de directie te spreken. In ons goed Gedrag Protocol staat onze werkwijze uitgebreid besproken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Integraal.

We nemen twee maal per jaar een sociogram af in alle groepen. De kinderen van groep 5 t/m 8 vullen jaarlijks de Leerlingvragenlijst van ZIEN! in. Daarnaast werkten we afgelopen jaren met WMK waarbij tweejaarlijks een Leerlingvragenlijst werd afgenomen. De scores hiervan lagen altijd bovengemiddeld tot hoog. De kinderen geven De Lonneboot een hoog cijfer als het gaat om veiligheid. Met ingang van schooljaar 2016-2017 is gestart met Integraal. De eerstvolgende leerlingvragenlijst wordt afgenomen in schooljaar 2017-2018.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. M.Berdik-Hulsteijn. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via marlieshulsteijn@archipelscholen.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. A.Bareman.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind op school. Een goed contact tussen ouders en school is noodzakelijk. Door dit contact weten de ouders ook waar de leerkrachten en de kinderen op school mee bezig zijn. We hebben duidelijke afspraken met ouders hierover: twee rapporten per jaar, waarvan 1 of 2 met een gesprek; ieder jaar start met een omkeergesprek: een gesprek tussen ouder (en leerling) en leerkracht waarbij de ouders hun verwachtingen en wensen aangeven, vanaf groep 5 neemt de leerling deel aan dit gesprek, 2 maal in de basisschoolperiode een huisbezoek; ouders nemen deel aan de MR, de Schoolcommissie en de Ouderraad. Voor het opstellen van het nieuwe Schoolplan is de directie in gesprek geweest met 35 ouders. De betrokkenheid van ouders op De Lonneboot is te kwalificeren als hoog. Ieder jaar wordt op de eerste schooldag ('Nieuwjaarsinloop') en tijdens de informatieavonden in alle groepen de ouderhulp geïnterviewd. Veel ouders geven aan de school en het onderwijs van dienst te willen zijn: van begeleiding naar de bibliobus of op excursie tot het geven van een gastles of het begeleiden van kinderen bij een handvaardigheidles.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: De schoolnieuwsbrief - De Lonnebode - verschijnt zo'n 14 keer per schooljaar op papier en digitaal. Daarnaast worden ouders op de hoogte gehouden via de website, waar naast inhoudelijke informatie ook foto's en filmpjes (beveiligd met een wachtwoord) zijn te vinden. Daarnaast gebruiken we de mailfunctie van ons administratiesysteem. Veel ouders geven aan dit erg prettig te vinden. Op deze manier kan er snel en direct gecommuniceerd worden tussen schoolleiding of leerkracht en ouders.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Meningsverschillen kunnen dan voorkomen; deze worden in onderling overleg bijgelegd. Een meningsverschil kan van dien aard zijn, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien. Op aanvraag kunt u kosteloos een afschrift van de regeling krijgen. Alle Archipelscholen zijn aangesloten bij de landelijke organisatie "Onderwijsgeschillen". Het reglement is beschikbaar op www.onderwijsgeschillen.nl. Postadres: Postbus 85191, 3508 AD Utrecht / telefoon 030 – 2809590 U kunt een klacht rechtstreeks of via het schoolbestuur schriftelijk indienen. De externe vertrouwenspersoon kan u daarbij behulpzaam zijn als u dat wenst. De vertrouwenspersoon voor Archipel Scholen vindt u in het jaarlijkse katern van de Schoolgids.

Wet Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling: Deze wet verplicht scholen per 1-1-2012 een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld te hanteren. Het doel van de wet is sneller en adequater ingrijpen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode is een stappenplan voor professionals dat zij kunnen gebruiken als ze vermoedens van huiselijk geweld en mishandeling hebben. De meldcode van Archipel Scholen is gebaseerd op het basismodel van het

Ministerie van VWS. Wij vertrouwen er echter op dat ouders en school eventuele problemen snel kunnen oplossen. Op onze school is er een contactpersoon naast de vertrouwenspersoon en de klachtencommissie aangewezen. De contactgegevens staan in de Schoolgids.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Schoolcommissie

De school zou het erg moeilijk hebben zonder de hulp van ouders. Zo werken wij met ouderhulp bij "doe"-activiteiten tijdens projecten, bij excursies, schoolreizen en het schoolkamp, niveaulezen in groepjes, het Ontdekkasteel enz. Uw hulp wordt door het schoolteam en de kinderen zeer op prijs gesteld.

De Ouderraad is de Activiteitencommissie van de school: zij ondersteunen het schoolteam op praktische wijze bij de organisatie van van feestelijke momenten.

De Medezeggenschapsraad is het wettelijk orgaan dat instemmings- en adviesrecht heeft. Zij geven gevraagd en ongevraagd advies aan het schoolteam, de directie en het bestuur.

De Schoolcommissie denkt met het schoolteam mee over alles wat met de identiteit van de samenwerkingschool heeft te maken: de thema's van het vormingsonderwijs, de vormingslessen AVO en CVO, Keek op de Week, de vieringen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 21,50

Daarvan bekostigen we:

- Kranslegging, Zomerfeest, Eindfeest groep 8, nieuwjaarsontbijt, Kinderboekenweek, Kinderzwerfboeken, Paaslunch, incidentele uitgaven (nieuwe schoolshirts sportdagen bijvoorbeeld)
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Contacten hierover verlopen altijd via de directeur en het schoolbestuur. Het schoolbestuur aanvaardt geen aansprakelijkheid voor ontvreemde en/of beschadigde privé-eigendommen.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim zonder geldige reden te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch voor het begin van de lestijd ziekmelden.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Verlofaanvragen worden ingediend bij de directeur. Hiervoor moet een aanvraagformulier worden ingevuld.

Er wordt alleen toestemming gegeven voor verlof wanneer de leerplichtwet hiervoor ruimte biedt. Zie hiervoor www.lereninzeeland.nl.

In geval van twijfel of wanneer ouders bezwaar hebben tegen een besluit wordt verwezen naar de leerplichtambtenaar.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten van de leerlingen worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. De resultaten worden drie maal per jaar per groep en per leerling geanalyseerd. Het computersysteem biedt verschillende vergelijkingsmogelijkheden. De resultaten bevatten de methodetoetsen (beheersen kinderen de lesstof van de afgelopen periode) en genormeerde toetsen (Cito; beheerst een kind de leerstof die bij zijn/haar leeftijd en groep hoort). Op grond van de analyses worden de nieuwe groepsplannen en de individuele handelingsplannen voor de komende periode opgesteld

5.2 Eindtoets

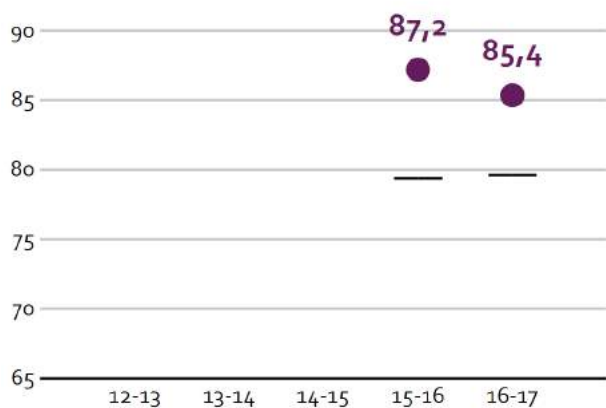
Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

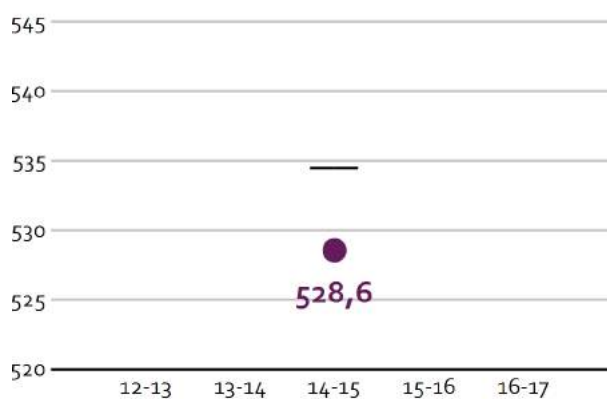
De Lonneboot maakt gebruik van de Cito-toetsen voor het Leerlingvolgsysteem. Twee maal per jaar worden alle ouders door middel van een rapport -en één keer door middel van een voortgangsgesprek- op de hoogte gehouden van de vorderingen en groei van hun kind. Daarbij wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling in beeld gebracht en de voortgang bij de methodetoetsen en de Cito-toetsen. Eind groep 7 wordt -naast de reguliere Cito's- ook de Cito Studievaardigheden afgenomen. Zo ontstaat een totaalbeeld op het gebied van rekenen, taal en studievaardigheden. De uitslag van deze toets wordt in een gesprek met ouders en leerling aan het begin van groep 8 besproken. Vaak volgen daaruit plannen voor groep 8. In groep 8 werken wij, net als alle andere Archipelscholen met de IEP van Bureau ICE. In de eerste helft van het jaar gebruiken we de Advieswijzer: online toetsen die niet alleen de cognitieve vaardigheden (hoofd) in kaart brengen, maar ook sociaal-emotionele vaardigheden en leeraanpak (hart) en het creatief vermogen (handen). Gezamenlijk vormen deze onderdelen een completer beeld. De eindtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8.

Na het schooladvies (tijdens een huisbezoek van de groepsleerkracht) vormt de uitslag een extra toets voor het advies voor passend voortgezet onderwijs.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



■ Schoolscore
 — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

5.3 Schooladviezen

2014-2015 VMBO-b:2, MAVO: 2, MAVO/HAVO: 1, HAVO: 4, HAVO/VWO: 0. VWO: 2

2015-2016 VMBO-b:0, MAVO: 4, MAVO/HAVO: 2, HAVO: 0, HAVO/VWO: 2. VWO: 2

2016-2017 VMBO-bk: 3, MAVO: 1, MAVO/HAVO: 8, HAVO: 1, HAVO/VWO: 2, VWO: 2, Tweetalig VWO:

2017-2018 VMBO-bk: 1, MAVO: 2, MAVO/HAVO: 1, HAVO: 2, HAVO/VWO: 0, VWO: 2

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2016-2017?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	10,5%
vmbo-k	5,3%
vmbo-(g)t	15,8%
vmbo-(g)t / havo	36,8%
havo	15,8%
vwo	15,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een

goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Ontmoeting

Tolerantie

Eigenheid

De Lonneboot is een Samenwerkingschool met een samenhangend geheel van Vormingsonderwijs: Algemeen Vormingsonderwijs (het openbare gedachtegoed vertegenwoordigend) en Christelijk Vormingsonderwijs (het christelijk gedachtegoed vertegenwoordigend). De ontmoeting staat hierbij centraal. Kernwaarden hierbij: iedereen is welkom, iedereen voelt zich gekend en gewaardeerd, we gaan respectvol met elkaar om en hebben actieve aandacht voor de verscheidenheid in de maatschappij. Ontmoeting en Samenwerking, Tolerantie en Solidariteit, Eigenheid en Verantwoordelijkheid.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Lonneboot is hier veel aandacht voor: in het geheel van Vormingsonderwijs (de dagopeningen, de vormingslessen, de weeksluiting Keek op de Week en de vieringen), in de lessen sociaal-emotionele ontwikkeling, in de deelname aan de Respectweek, de Dag voor de Rechten van het Kind, de spaarprojecten voor goede doelen, de boodschappenactie voor Roemenië, de vele groepsdoorbrekende activiteiten etc.

Uit het Inspectierapport van januari 2016: *'Er is sprake van een veilig schoolklimaat en de leraren en de directie geven aan trots te zijn op de sfeer op school, niet alleen naar de leerlingen toe maar ook binnen het team. De ouders met wie is gesproken, bevestigen dit en zij geven ook aan dat hun kinderen graag naar school gaan. Uit het gesprek met enkele leerlingen wordt duidelijk dat er veel positieve aandacht is voor alle leerlingen. Er zijn duidelijke regels en de school gaat regelmatig na hoe het staat met de veiligheidsbeleving van de leerlingen, de ouders en de leraren.'*

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

De Lonneboot werkt met de module "Integraal" om de kwaliteitszorg te organiseren. M.b.v. zelf samen

te stellen vragenlijsten kan de school zelfevaluaties uitvoeren. Vragenlijsten worden uitgezet onder leerkrachten. Hier gaat het veelal om een analyse van onderwijsinhoudelijke zaken (organisatie, pedagogisch en/of didactisch handelen). Tevredenheidspeilingen zijn ook een onderdeel van het kwaliteitssysteem. Zowel tevredenheid van leerkrachten als van ouders en leerlingen. Nieuwe vragenlijsten worden vaak samengesteld n.a.v. resultaten in voorgaande rapportages. We meten dan een volgende keer of de school zich heeft verbeterd. Ook voor de ontwikkeling en professionalisering van individuele leerkrachten wordt Integraal gebruikt. Zowel bestuurs- of schoolbeleid kan leiden tot verdere (na)scholing (vastgesteld in het Scholingsplan), maar ook uitkomsten van deze onderzoeken. Op De Lonneboot wordt gewerkt met het Directe Instructiemodel. De directeur is bevoegd tot het afnemen van de zogenaamde Vaardigheidsmeter. Dit wordt ieder jaar bij iedere leerkracht gedaan. Het meet de algemene en didactische vaardigheden van leerkrachten.

6 Schooltijden en opvang

Groep 1 t/m 4 8.30-12.00 uur en 13.00-15.05 uur, woensdag 8.30-12.05; woensdagmiddag en vrijdagmiddag geen school

Groep 5 t/m 8 8.30-12.00 uur en 13.00-15.05 uur, woensdag 8.30-12.05; woensdagmiddag geen school



De school heeft een overblijfgeregeling: De Lonnelunch. De kinderen kunnen elke dag (behalve woensdag) tussen de middag overblijven. Kinderen die overblijven, worden opgevangen door een pedagogisch medewerker van KOW en een overblijfouder. Op hele dagen zijn er 2 overblijfgroepen, voor de jongere en de oudere kinderen.

De Buitenschoolse Opvang (voor- en naschools) Kajuit is gevestigd in het gebouw (zijde Scheldepoortstraat). De BSO wordt georganiseerd door Kinderopvang Walcheren (KOW). De samenwerking met de school wordt komend jaar sterk vergroot.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:05	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:05	-
Woensdag	-	08:30 - 12:05	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:05	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:05	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: groep 1 t/m 4 middag vrij

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	groep 3 t/m 8	ma-di-do

Alle klassen hebben 2 maal per week gym. Soms wordt dit door de eigen leerkracht gegeven, soms

door de vakleerkracht. In het Katern bij de Schoolgids dat alle ouders aan het begin van het jaar krijgen staat het actuele rooster.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met VSO/BSO Kajuit, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en Kinderopvang Walcheren, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [VSO/BSO Kajuit](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Zie voor de mogelijkheden: <https://www.kinderopvangwalcheren.nl/locatie/kajuit/>

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2018-2019

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2018	19 oktober 2018
Kerstvakantie	24 december 2018	04 januari 2019
Voorjaarsvakantie	04 maart 2019	08 maart 2019
Meivakantie	19 april 2019	03 mei 2019
Hemelvaart	30 mei 2019	31 mei 2019
Pinksteren	10 juni 2019	11 juni 2019
Zomervakantie	08 juli 2019	16 augustus 2019

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
-	-	-

De Lonneboot kent geen spreekuren. De school is zeer toegankelijk: het is altijd mogelijk een afspraak te maken met directeur, IB-er of leerkrachten. De contactgegevens voor maatschappelijk werk, vertrouwenspersoon en anti-pest-coördinator staan op de website en in de schoolgids.

